

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования дом детского творчества

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2019



**Положение об организации обучения детей с ограниченными  
возможностями здоровья и детей-инвалидов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79; Федеральным Законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.19.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2018 № 196; Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовых образовательных учреждений (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186); Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»; Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; Уставом МБОУ ДО ДДТ (в дальнейшем - Учреждение).

1.2. Настоящее положение вводится в систему образования Учреждения, как локальный акт, который является обязательным для исполнения работниками Учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет права и обязанности участников образовательного процесса при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабослышащие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

**Ребенок - инвалид** - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма,

обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Под **специальными условиями для получения образования** обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

1.5. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.6. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано как индивидуально, так и в группах.

Индивидуальное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов подразделяется: на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому); в Учреждении (учебные занятия с обучающимся проводятся в Учреждении); на базе другого учреждения (в том числе школ-интернатов, социально-реабилитационных центров) на основании договора сетевого взаимодействия; комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в Учреждении или на дому индивидуально, а часть - в группе обучающихся).

1.7. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.8. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Учреждения.

## **2. Задачи обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;

- создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

### **3. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов.**

3.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является:

3.1.1. заявление от родителей (законных представителей);

3.1.2. справка ВКК об инвалидности или справка (заключение) психолого-медико-педагогической комиссии (или их заверенные копии);

3.2. Если характер нарушений здоровья не препятствует освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по выбранной дисциплине на общих основаниях в составе группы (объединения) адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа не разрабатывается.

3.3. Численность обучающихся в группах с ОВЗ и детей-инвалидов устанавливается не более 15 человек.

Индивидуальное обучение на базе Учреждения осуществляется по заявлению родителей, законных представителей и наличии заключения ВКК или ПМПК.

3.4. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.5. Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.6. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения.

3.7. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися Учреждения учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий.

3.8. Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения в соответствии с планами работы (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

4.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Учреждения.

4.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Обучающиеся Учреждения обязаны:

- исполнять устав Учреждения в части, их касающейся;
- выполнять требования правил поведения обучающихся;
- выполнять требования образовательной программы Учреждения по срокам и объемам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Учреждения выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении Учреждением;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми,

организации дополнительных услуг в Учреждении;

- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- создавать различные родительские объединения, клубы в Учреждении;
- знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав Учреждения;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования; выполнять условия договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно информировать администрацию Учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- информировать администрацию Учреждения и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

4.6. Права и обязанности педагогических работников Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

4.7. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами имеют право:

- участвовать в управлении Учреждения в форме, определённой Уставом;
- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
- на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;
- на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- на защиту своих прав человека и гражданина, чести и

достоинства, своих профессиональных прав и льгот;

- свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;

- свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;

- требовать от администрации Учреждения организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;

- на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;

- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.8. Педагогические работники Учреждения обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики;

- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;

- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения и труда, по гигиене труда;

- разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программы дополнительного образования, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения;

- осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;

- в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;

- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;

- осуществлять контроль освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- беречь имущество Учреждения;

- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Учреждения, действующим законодательством.

#### 4.9. Администрация Учреждения:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами,
- предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, педагога-психолога и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеразвивающей программы;
- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в Учреждении;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов занятий не реже одного раза в четверть;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

### **5. Формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**

5.1. Кроме реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые досуговые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.

#### **В них включены:**

- посещение учреждений культуры, здравоохранения, природоохранных организаций;
- участие в организуемых Учреждением встречах со специалистами различных областей;
- участие в массовых мероприятиях Учреждения;
- организация выставок;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений Учреждения;
- в летний период дети с ОВЗ и дети-инвалиды могут осваивать краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **6. Методическое обеспечение работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**

6.1. Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;
- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях Учреждения;
- анализ успешности ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

## **7. Документация**

7.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора Учреждения об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

## **8. Финансовое обеспечение обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

8.1. Обучение детей с ОВЗ осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

8.2. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов тарифицируется.