Публичный доклад директора

МБОУ Луговской основной общеобразовательной школы

Кононовой Натальи Николаевны

за 2015 год

Уважаемые родители, учащиеся, коллеги и партнёры школы!

**В соответствии с п.3 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения обязаны предоставлять учредителю и общественности ежегодный отчёт о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и разместить его на официальном сайте образовательного учреждения.** Представляем вашему вниманию ежегодный публичный отчет об итогах деятельности МБОУ Луговской оош за 2015год.

**1. Общая характеристика учреждения**

Луговская основная школа функционирует с 1989 года. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луговская основная общеобразовательная школа создано на основании Постановления Главы администрации Тацинского района от 31.08.2011 г. № 239.

Школа расположена по адресу:

347078

ул. Молодежная, 1 х.Луговой

Тацинского района

Ростовской области.

Электронная почта: moylugshcul@rambler.ru

Сайт: lugovoosh.ucoz.ru

В школе 6 классов-комплектов.

Численность обучающихся на 01.09.2015г. составляла 36 человек.

Численность воспитанников дошкольной группы – 13 человек.

Численность обучающихся на 01.01.2016г. составляет 33 человек.

Численность воспитанников дошкольной группы – 10 человек.

Учредителем МБОУ МБОУ Луговской ООШ является Отдел образования Администрации Тацинского района.

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений, качества учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.

 Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, исходя из расходных обязательств на основе задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

**2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61 № 001327, регистрационный №2285 от 09.04.2012 г. срок действия «бессрочно» по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и дошкольного образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 5 лет.

 Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется школой на основании свидетельства о государственной аккредитации, серия ОП № 025785, выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 22.05.2012г. срок действия до 22.05.2024года

Устав школы (новая редакция) принят общим собранием трудового коллектива 31.01.2016г., утверждён приказом Отдела образования Администрации Тацинского района от 28.12.2015г. №437.

Локальными актами, разработанными ОУ самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как управление, права и обязанности участников образовательного процесса, организация образовательного процесса, внутришкольный контроль, методическая работа.

Управление школой осуществляется на основе государственно-общественного управления. Созданы Управляющий Совет школы (2012г.), орган детского самоуправления. Общешкольное собрание является высшим органом общественного самоуправления школы.

Деятельность школы осуществляется на основе реализации образовательной программы, принятой на заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2014г. №1), утвержденной приказом директора от 29.08.2014 г. № 200, которая включает в себя учебный план школы, разработанный на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004г.), приказа МОРФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа МОРО «Об утверждении примерного учебного плана Ростовской области для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы в 2014-2015 учебном году».

 В образовательной программе школы на 2014 - 2015 учебный год определены принципы образовательной политики образовательного учреждения. Специфика школы отражена в задачах образовательной программы и в учебном плане школы. Каждая ступень обучения решает свои задачи, связанные с возрастными особенностями учащихся. Учебный план регламентируется расписанием занятий, годовым календарным графиком. Структура плана выдержана, содержит все необходимые компоненты: федеральный, региональный и школьный.

Учебный план 1-4 классов начальной школы реализующих ФГОС второго поколения, составлен с учетом особенности и специфики основной образовательной программы начального общего образования.

 Обязательная часть учебного плана представлена предметами: русский язык, литература (чтение), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство и художественный труд в 1-4 классах, немецкий язык (2-4 классы). Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, реализация регионального компонента, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. «Основы светской этики» реализуются в 4 классе как модуль ОПК 1 час в неделю. «Информатика и информационно – коммуникационные технологии» изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках курса «Технология».

 Внеурочная деятельность учащихся 1-3 классов представлена кружками.

 Учебный план 5-9 классов основан на БУП-2004, имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей федерального назначения, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие школьного компонента.

 Учебный предмет ОБЖ изучается за счет школьного компонента в 8 классе как самостоятельный учебный предмет по 1 часу в неделю.

 Региональный компонент реализуется модульно в учебном предмете «География» в 9 классе, «История» в 7,8,9 классах.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании».

 Предельно допустимая нагрузка для обучающихся 1-9 классов не превышает нормы. Продолжительность учебного года: 1кл - 33 учебные недели, 2 – 4, 5-8 – 35 учебных недель, 9– 34. Продолжительность урока для 1 класса – в 1, 2 четверти - 35 минут, 3, 4 четверти – 45 минут; для 2-9 классов – 45 минут. Начало учебных занятий: в одну смену с 9.00.

 **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

В школе имеется 10 предметных кабинетов (2 из которых для начальных классов), один спортзал, библиотека с медиатекой. Кабинеты географии, математики, информатики, трудового обучения, иностранного языка, истории оборудованы комплектами мультимедийного оборудования. Кабинеты физики, биологии, начальных классов оснащены интерактивным комплексом.

Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проведенные по обеспечению безопасности: Разработан паспорт безопасности; Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности; Школа оборудована системой пожарной сигнализации и видеонаблюдения; В школе осуществляется контрольно - пропускной режим; Функционирует кнопка тревожной сигнализации; Разработаны инструкции по безопасности Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности; Регулярно проводятся инструктажи по безопасности; Осуществляется технический осмотр здания школы; Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;

Разработаны планы эвакуации учащихся и персонала;имеются первичные средства пожаротушения; Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

**Воспитательная система МБОУ Луговской оош**

Главным направлением воспитательной работы в школе является формирование гармонично развитой личности в условиях сельской школы, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации.

Воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой воспитательной системы школы», в которую входят подпрограммы:

•         «Взаимодействие школы и семьи».

•         «Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости».

•         «Программа патриотического воспитания учащихся».

•         «Программа здорового питания».

•         «Программа профилактики  вредных привычек среди подростков».

•        «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

•         «Программа формирование здорового образа жизни учащихся».

•         «Программа воспитания толерантности учащихся»

 Профилактическая программа «Безопасные дороги»

 **Физкультурно – оздоровительное направление**

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Школа здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

    В школе работает спортивная секция «ОФП». Школьники приняли участие в большинстве районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 32 % учащихся. Планы классных руководителей и воспитателей дошкольной группы предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях. В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы,  беседы  по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

**Профилактика правонарушений**

     Согласно плану воспитательной работы,  в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

-  своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты;

        Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними, строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности Совета профилактики в этом направлении.   Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона от 22 апреля 2005 года «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений». В рейдовых мероприятиях по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», ежемесячно принимают участие 6 чел. пед. коллектива.

 1 раз в четверть проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, посещаемость и успеваемость учащихся, стоящих на внутришкольном учете. На внутришкольном учете состоит 4 человека. Работа по профилактике правонарушений вучащимися проводится регулярно, но дает лишь кратковременный положительный результат. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении, были заняты в кружках и секциях при школе. За всеми учащимися, состоящих на учете закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

**Анализ государственной итоговой аттестации 2014-2015 уч.год**

**МБОУ Луговская оош**

В 9-ом классах обучалось 4 чел., до экзаменов допущены 4. Сдали экзамены все.

В 2014-2015 учебном году все учащиеся 9 класса сдавали экзамен по математике, русскому языку в новой форме ОГЭ

**Математика**  (учитель Муравейко А.А).

Особенностью экзамена по математике были: включение в экзаменационную работу модулей «Геометрия» и «Реальная математика», определение общего минимального балла, выставление отметок по двум предметам.

Качество знаний учащихся за год в 9 классе:

 алгебра – 25%, геометрия – 25%

На экзамене необходимо было набрать 8 баллов из разных модулей:

* не менее 3 баллов из модуля «Алгебра»;
* не менее 2 баллов из модуля «Геометрия»;
* не менее 2 баллов из модуля «Реальная математика»;
* + 1 балл из любого модуля.

Итоги экзамена:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  « 5» | «4» | «3» | «2» |  « 5» | «4» | «3» | «2» | Кач. | Усп. |
|  |  | **по алгебре** | **по геометрии** |  |  |
| 9 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 50 | 100 |

Подтверждение результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Подтвердили оценку | Повысилиоценку | Понизили оценку  | Подтвердили оценку | Повысилиоценку | Понизили оценку  |
|  |  | **по алгебре** | **по геометрии** |
| 9 | 4 | 3 – 75% | 1 – 25% | 0% | 2 - 50% | 2 – 50% | 0% |

Таким образом, не подтвердили результаты по алгебре и по геометрии – 0%, подтвердили 100%.

По сравнению с прошлым учебным годом наметилась положительная динамика качества знаний. Успеваемость – 100%. Подтвердили годовые оценки по алгебре - – 75% учащихся, по геометрии - 50%, повысили 25% / 50%, понизили 0%.

**Русский язык.**

Качество знаний учащихся за год в 9 классе:

9 – 50%,

Итоги экзамена **по русскому языку** (учитель Виноградова Г.М) .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  « 5» | «4» | «3» | «2» | Кач. | Усп. | Подтвердили оценку | Повысилиоценку | Понизили оценку  |
| 9 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 | 9 – 75% | 0% | 25% |

Не подтвердили оценки 25% учащихся.

Учащиеся группы Риска успешно справились с экзаменами.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по подготовке учащихся к экзаменам: с начала учебного года провести разъяснительную работу с родителями и учащимися, на основании мониторинга контрольных работ и срезов выявить затруднения, пробелы в знаниях учащихся и начать работу по их устранению, особо обратив внимание на учащихся группы учебного риска.

**Работа классных руководителей**

 В этом учебном году работало :5 классных руководителей

            Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия;

проводят профилактическую работу с учащимися и родителям; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений». В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

 В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

    Все классные руководители и воспитатели взаимодействуют с родителями. Большая работа ведётся по улучшению посещаемости воспитанниками дошкольной группы.

**Организация питания.**

Большое значение по обеспечению условий здорового образа жизни является возможность получения обучающимися горячего питания. Двухразовое горячее питание в школьной столовой получают все желающие учащиеся. Охват составляет 100%. Выдача ежедневного горячего обеда осуществляется в соответствии с нормативами, перспективным десятидневным меню, согласованным с территориальным Управлением Роспотребнадзора с учетом льготных выплат ( **10 рублей** на каждого учащегося в день) и оплаты родителей ( **50 рублей** в день за полную стоимость и **40 рублей** за ребёнка из льготного списка).Реализуется буфетная продукция.

 В течение года осуществлялся контроль за санитарным состоянием пищеблока, качеством готовой продукции, качеством поступающих продуктов, условиями их хранения, контроль за своевременным прохождением работниками школы профилактических смотров.

**Финансово-экономическая деятельность.**

Годовой бюджет денежных средств за 2015 год составил **7 055 454, 77руб**.

 Распределение средств бюджета:

Областной бюджет -**5 278 416,46 руб. – 71 %**

Местный бюджет -**1 777 038,15 руб.- 29 %**

 Выделенные денежные средства были расходованы согласно бюджетной смете и направлены на осуществление образовательного процесса и улучшение качества организации учебной деятельности.

Средства, выделенные из местного бюджета и в рамках субвенции, были освоены **в полном объеме. Основными направлениями стали:**

 **Направление сумма (руб.)**

1. **Заработная плата школа 3  267004**
2. **Заработная плата дошкольная группа 402510**
3. **Противопожарные мероприятия 7 2349**
4. **Профилактика терроризма 10 671**
5. **Медицинский осмотр 18 862**
6. **Услуги ЦБ 208 429**
7. **Подписка 16 856**
8. **Классные журналы, аттестаты 4 320**
9. **Программное обеспечение 22 170**
10. **Оплата услуг связи интернета, обслуживание интернет шлюза 39 900**
11. **Коммунальные услуги 205 585**
12. **Учебники 44 143**
13. **Рабочие тетради 29 521**
14. **Приобретение моющих, хозяйственных средств 38 143**
15. **Питание школа 18480 дошкольная группа 22300**
16. **Уголь 574976**
17. **Земельный налог, налог на имущество 322 989**
18. **Текущий ремонт котельной 160 045**
19. **Монтаж системы видеонаблюдения 114690**
20. **Приобретение оборудования для охраны 10 671**

Из-за недостаточного финансирования школа не имела возможности заменить старую учебную мебель, отремонтировать спортивный зал и кровлю. Ведётся работа по созданию новой сметной документации для решения данных проблем. Кроме того необходимо установить освещение по периметру здания.

Учитывая экономическую ситуацию, в течение 2015 г проведена работа по сокращению расходов, связанных с содержанием помещений, осуществлялся постоянный контроль и учет коммунальных расходов.

Силами работников школы и добровольной помощи родителей был осуществлён внутренний косметический ремонт здания.

 В дар был получен материал для осуществления ремонта. Мы благодарим за помощь и поддержку всех родителей и жителей х.Луговой и х. Коминтерн, которых не оставляет равнодушными жизнь нашей школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- на недостаточном уровне работа по качественной подготовке выпускников 9 класса со среднерайонными показателями, установленными на 2014-2015 учебный год.

наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;

- наличие неуспевающих, имеющих неудовлетворительную оценку по промежуточной аттестации по отдельным предметам;

- Низкий уровень посещаемости дошкольной группы.

**Задачи и приоритетные направления работы школы на 2016 год:**

   1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

Целенаправленная работа педагогов 9 класса по подготовке к основному государственному экзамену. Усиление контроля работы учителя по подготовке к ОГЭ со стороны администрации школы.

    Развитие творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

   Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

   Эколого-патриотическое воспитание.

   Улучшение материально-технической базы.

Мы понимаем, что в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования. Но мы уверены, что она и сегодня может быть достаточно мощным ресурсом для развития личности ребенка.