Принято на заседании: УТВЕРЖДАЮ:

педагогического совета Директор МБОУ Луговской оош

Протокол № 8 от « 21 » 06. 2016г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Кононова

 Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от 27.06.16г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности**

**по ФГОС в МБОУ Луговской оош**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1576, № 1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; Уставом образовательного учреждения; Образовательной программой МБОУ Луговской оош

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов и 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ Луговской оош (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность – вариативная часть учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС нового поколения, позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется, исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования.

1.6. Формы организации внеурочной деятельности определяет администрация образовательного учреждения. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются разнообразные формы: экскурсии, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики…

**2**. **Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3**.** Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления определённого спектра занятий, направленных на их развитие.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1**.** Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ Луговской оош

3.2**. МБОУ Луговская оош** самостоятельно разрабатывает и утверждает программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно-оздоровительное.

**Осуществляются такие виды деятельности, как**: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

**Внеурочная деятельность предполагает следующие формы проведения занятий**: экскурсия, олимпиада, викторина, конкурс, проект, соревнование, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др..

**3.3**. Внеурочная деятельность может быть:

*- учебной* (вид деятельности обучающихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач);

*- внеучебной (вид деятельности обучающихся,* направленный на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время)

**4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности разрабатываются учителями, педагогами дополнительного образования, психологом. Программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

4.2. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем и педагогами учреждений дополнительного образования.

4.3. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся предлагается родителям на родительском собрании.

4.4. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.5. Время занятия - не более 50 минут.

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, ведущим курс внеурочной деятельности, в Журнале внеурочной деятельности.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

* 1. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:
* комплексные;
* тематические;
* ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
* по конкретным видам внеурочной деятельности;
* индивидуальные.
	1. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.
	2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников определяются по трем уровням:
* первый уровень - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

* третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.
	1. В структуру программы внеурочной деятельности входят:
* пояснительная записка;
* тематическое планирование;
* содержание деятельности;
* ожидаемые результаты реализации программы.
	1. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.
	2. Программа внеурочной деятельности школьников проходит экспертизу на уровне образовательного учреждения.
	3. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор образовательного учреждения с изданием соответствующего приказа.

**6**. **Организация управления**

6.1. Контроль проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора.

6. 2. Требования к организации внеурочной деятельности.

- Образовательное учреждение реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО в соответствии с Локальным актом «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности»

- Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения тестирования, анкетирования, мониторингов, составления портфолио достижений школьника в целях определения эффективности образовательно-воспитательного процесса.

- Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

- При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.